

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

T.C.
ELBİSTAN KAYMAKAMLIĞI
Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü



2024-2028
STRATEJİK PLÂN



KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

"Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)"

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.*

*Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

MEHMET AKİF ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A handwritten signature in black ink, which appears to be the signature of Mustafa Kemal Atatürk. The signature is written in a cursive style and is located in the bottom right corner of the page.

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLÂN



Elbistan'ımızın en köklü okulu olan Cumhuriyet Ortaokulu olarak 2024/2028 dönemini içine alan stratejik planlama çalışmaları için yoğun bir çalışma içerisinde olduk. Bu çalışmalarımızı okulumuzun misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde ekip ruhu ile devam ettirdik ve bundan sonrada bu çalışmalarımızı bu şekilde devam ettireceğiz.

Dünyada her şey hızlı bir şekilde değişiyor ve gelişiyor. Bu değişimin hızlı bir şekilde ilerlediği günümüzde toplumların ayakta kalabilmesi için bilgiyi üreten, onu verimli ve ahlaklı bir şekilde kullanan bir nesil yetiştirmek gerekmektedir. Öğrencilerimizin bu değişime, dönüşüme hazırlıklı olması, ona göre bir eğitim olması, hayata hazırlanması kaçınılmazdır. Bu nedenle donanımlı, bilgili bir nesil yetiştirmek de planlı, programlı olmak ile mümkündür.

Cumhuriyet Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim öğretim faaliyetlerimizi eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Milli ve manevi değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, ahlaklı önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bakanlığımızın Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde Cumhuriyet Ortaokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimize ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında emeği geçen "Stratejik Plan Yönetim Ekibi" ne ve uygulanması aşamasında katkı sağlayacak olan okul aile birliği yönetimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Zekeriya ÖNAT

Okul Müdürü

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	6
BÖLÜM I.....	9
GİRİŞ.....	10
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	10
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	11
PLANLAMA SÜRECİ.....	12
BÖLÜM II.....	13
2. DURUM ANALİZİ	14
2.1.KURUMSAL TARİHÇE	15
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
2.3 MEVZUAT ANALİZİ.....	17
2.4.ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	18
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	19
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	29
2.7.1. TEŞKİLAT YAPISI.....	30
2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI	31
2.7.3. TEKNOLOJİK DÜZEY	32
2.7.4. MALİ KAYNAKLAR.....	33
2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER.....	34
2.8. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (POLİTİK, EKONOMİK, SOSYAL, TEKNOLOJİK, YASAL VE ÇEVRESEL ANALİZ- PESTLE) ..	35
2.9. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	36
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	37
BÖLÜM III.....	39
3. GELECEGE BAKIŞ	40
3.1.MİSYON.....	41
3.2. VİZYON	41
3.3. TEMEL DEĞERLER	41

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

BÖLÜM IV.....	41
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	443
4.1.AMAÇLAR	43
4.2. HEDEFLER	43
4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	48
4.5. MALİYETLENDİRME	50
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	553
6. TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLER.....	55

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Elbistan			
Adres:	Ceyhan Mahallesi Cumhuriyet Sokak No.2 Elbistan/Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/oEPtxWyZQsfpCeKMA		
Telefon Numarası:	3444153020	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	732222@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://elbistancumhuriyet.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732222	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2000		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	167		Erkek	14
	Toplam	281		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	585	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL		

BÖLÜM I

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLÂN

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Ülkemizde planlama ile ilgili 1927 yılından beri yürürlükte olan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu 10 Aralık 2003'de kamuda yeni yapılanma süreci içerisinde bütün kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarını yapabilmelerini sağlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla değiştirilmiştir.

Bu kanun 2006 yılı bütçesinden başlayarak uygulanmaya başlanmıştır. Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan, Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve gelecek dönemlerde kuruluş bütçelerini bu planda öngörülen kuruluş misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturması gerektiği hükme bağlanmıştır.

Stratejik Plan, kamu yönetimlerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır.(DPT, 2006).

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü olarak 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, okulumuz çalışanları ile ilgili paydaşların katılımıyla 2024 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir.2024-2028 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan **Stratejik Planımız beş bölümden (Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi Özeti, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme) oluşmaktadır.**

Paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiştir. .Paydaş beklentileri, uyguladığımız anket, grup çalışmaları sonuçlarına göre analiz edilerek kurumdan beklentiler tespit edilmiştir. PESTLE analizi yapılmış, kurum çalışanlarının, velilerin ve öğrencilerin görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre değerlendirilmiştir.. Yapılan çalışmalar, İstiklal İlkokulu'nun mevcut durumunu göstermiştir.

Elde edilen bilgiler sonucunda yedi amaç bu amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır.

2024-2028 döneminde kullanılmış olan kurumumuza ait Stratejik Planlama Modeli, aşağıda belirtilmiştir. durum analizinin gerçekleştirilerek geleceğe yönelim bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi kurumumuz Stratejik Planlama Model'inin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın oluşturulma süreci tamamlanmıştır.

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Ayrıca 12. Kalkınma planı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2024-2028 Stratejik Planları, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zekeriya ÖNAT	MÜDÜR	Ali KILIÇ	BAŞKA BİR MÜD. YRD. (Yoksa Aynı Md. Yard.)
Ali KILIÇ	MÜDÜR YRD.	Edanur DURAN	ÖĞRETMEN
Şeyma ÇOBAN ÇİL	ÖĞRETMEN	Cem Güney İSPİR	ÖĞRETMEN
Mustafa ULUSOY	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Abdulkerim EKİCİ	VELİ
Ahmet SARI	BİR ÜYE	Nisanur ÖZCAN	ÖĞRENCİ

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLÂN

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir. (Stratejik Planlama sürecine dair kısaca yer verilir. Planlama sürecinde takip edilen yasal süreçten de bahsedilmelidir.)

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

1910/1911'de Ceyhan mahallesindeki (eski adı Hacı Yakup) mescitte "Çayırılı Mektebi" adı ile ilk defa resmi okul olarak açıldı. İlk öğretmeni Mevlüt Efendi idi. (Mevlüt BAYRELİ). 1913 de 3 sınıflı ve 3 muallimli oldu. 1918/1919 ders yılında mescitten ermeni kilisesine nakletti ve orada tedrisat yaptı. Yine çayırılı mektebi adı ile. Ertesi sene Himmet Baba mescidine nakletti. Rüştüye binasındaki kız mektebi başka bir binaya taşınarak Çayırılı Okulu 1923-1924 de eski rüştüye mektebine geçti. Şimdiki İsmet Paşa Okulunun karşısındaki mescidin üstünde Güneşli mektebi bulunuyordu. Mekteplerin yakınlığı mahzurlu görülerek Çayırılı mektebi Güneşli Mahallesindeki Çarşı Bekçilerin Kadı Ahmet Efendinin evine geçti. (1924-1925) Çayırılı Okulu bu binada bir sene kaldıktan sonra Tekke mevkiinde Doktor Mustafa Efendinin evine geldi. Türkiye'de İlkokulların 5 sınıfa indirildiği 1925 yılında okul **CUMHURİYET İLKOKULU** adını aldı. 1925-1926 Okulların adları kaldırılarak numara verildi. Gazi Paşa 1.Okul. İsmet Paşa 2.Okul. Cumhuriyette 3.Okul olarak numaralandırıldı.

1927-1928 Ders yılında Vilayet umumi Meclisinin kararı ile okullar eski adlarını aldı. 1929 de Vilayet bütçesinin kifayetsizliği dolayısı ile Cumhuriyet Okulu lağvedildi. 12.10.1931 de Feslilerin Kadı Ömer Efendinin evinde (Bundan evvel ikmal mektebi vardı) 2. defa Cumhuriyet okulu resmen açıldı. Okul burada 3 sene kaldı. Yine bütçe darlığı mülahazası ile lağvedildi.

1936 da İsmet Paşa Okuluna açılan şube (Şeyh Hacı Durmuş Efendinin evinde) mevcudu arttığı için yeni şube olarak şimdiki Cumhuriyet Okulu binasına nakletti. 1937 Vilayet umumi Meclisinin kararı ile 3.defa olarak Cumhuriyet Okulu açıldı. Kadı İbrahim Efendinin evinde resmen tedrisata başladı. (Bu kısma ait bilgiler Başöğretmen Remzi SALTOĞLU'nun notlarından alınmıştır.)

1961 yılına kadar bu binada tedrisat devam etmiş olup, 1961 yılında bir şirket tarafından 6 derslikli prefabrik bina yapılmış, 1999-2000 yılına kadar bu binada eğitim öğretim sürdürülmüştür. Ancak binanın yetersiz oluşu ve Bayındırlık tarafından ekonomik ömrünü tamamladığına dair rapor üzerine şu anda eğitim öğretime devam edilen bina 1997 yılında ihalesi yapılarak 1999-2000 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Yeni okul binası: 17 derslikli olup, bunlardan 1 Anasınıfı, 1 fen laboratuvarı, 1 iş atölyesi, 1 kütüphane, 1 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 öğretmen odası, 1 çok

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLÂN

amaçlı salon, 2 adet soyunma odası, 1 kantini olarak projelendirilip öğretime devam edilmektedir. Okul bahçesi ile beraber 3671 metrekare alan üzerine inşa edilmiştir.

2012 yılında ortaokula dönüştürülmüştür. 6 Şubat 2023 depreminde hasar almamış olup eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2024 stratejik plandaki hedeflerin birçoğuna ulaşılmıştır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında başlayan pandemi süreci ülke genelinde tüm okulları etkilediği gibi bizim okulumuzu da olumsuz olarak etkilemiş olup akademik olarak hedeflerin birçoğuna ulaşamamıştır.2022-2023 eğitim -öğretim yılında yaşanan depremde okulumuzun hinterlandı büyük ölçüde etkilenmiş olup öğrenci sayımız %30 oranında azalmıştır. Okulumuzu tercih eden Suriyeli öğrencilerin kaldığı evler yıkıldığı için Suriyeli öğrencilerimizin sayısında da %35 'lik bir azalma olmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken yukarıdaki bu durum dikkate alınmıştır

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

	Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken

Temel Sorular;

- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
1- Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	1 -Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme-Diploma İşlemleri• Mezunlar• Burs hizmetleri• Bir Üst Öğrenime Geçiş-Tercih İşlemleri• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Ders Programları-Ders Dağıtım İşleri• Öğrencilere yönelik her türlü belgenin düzenlenmesi• Öğrenci sağlığı ve güvenliği• Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi• Öğrenci disiplin işlemleri
2- Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Çeşitli Sosyal Etkinlikler (.....)• Çeşitli Kültürel Etkinlikler(...)	2- Öğretmen özlük işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Personel Terfi-İzin-Ücret-Maaş İşlemleri• Hizmet Birleştirme işlemleri

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Gezileri• Öğretmenler Sosyal Etkinlikleri• Bayramlar-Belirli Gün ve Haftalarla İlgili törenler•	<ul style="list-style-type: none">• Personel işleri• Doğum- ölüm vb. yardım evrakları düzenlenmesi• HİTAP işlemleri
3- Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol• Atletizm• Voleybol• Basketbol vb...•(okuldaki faaliyetler yazılacak)	3- Büro İşleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Ayniyat, Demirbaş, Vb. İşlemleri• Satın Alma İşlemleri• Muayene ve Teslim Alma İşlemleri• Resmi yazışma işlemleri• Arşiv hizmetleri• Halkla ilişkiler• Planlama• Koordinasyon• Stratejik planın uygulanması• Donanım ve Teknoloji• Disiplin ve Sicil İşlemleri• Denetim• Okul Gelişimine Ait Görev ve Hizmetler• Tif-Tefbis işlemleri
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: VELİ EĞİTİMİ
1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Derslik sistemi ile her türlü dersin yaparak yaşayarak öğretimi• Laboratuvarların etkin kullanımı• Kütüphanenin etkin kullanımı• Bilgi teknoloji donanımlarının sınıflarda yaygınlaştırılarak etkin kullanımını sağlamak• Yetiştirme Kurslarının açılması ve değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak Eğitici Kurslar Düzenlenmesi• Veli rehberlik faaliyetleri(Seminerler)• Velilere yönelik sosyal faaliyetler (.....)
2 Kurslar	FAALİYET ALANI:

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

<ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Etüt	Kurslara katılımın sağlanması Kurs sürecinin ve sonucunun değerlendirilmesi
3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• Sosyal Projeler• Okul özgün proje çalışmaları• Mahalli ve ulusal projelere etkin katılım sağlamak	Farklı proje ve etkinliklerle okul ortamının geliştirilmesi(.....)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Öğrenim Belgesi
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Mezunlar (Öğrenci)
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	
Okul çevre ilişkileri	
Rehberlik	

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim Öğretim faaliyetleri	Öğrencilerin her türülü bürokratik işlemlerinin yapılması. Kayıt-nakil işlerinin öğrenciyi ve veliyi

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

	<p>bekletmeden yapılması. Devam-devamsızlık takibinin düzenli olarak yapılması. Sınıf geçme işlemlerinin yürürlükteki yönetmeliğe göre öğrencilerin lehine yapılması. Sınav hizmetlerinin planlı ve programlı bir şekilde yıl boyu düzenli olarak yapılması.</p>
Rehberlik faaliyetleri	<p>Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek</p>
Sosyal faaliyetler	<p>İlçedeki müzeye gezi düzenlemek. ÇEDES projesi kapsamında çalışmalar yapmak.</p>
Sportif faaliyetler	<p>İl DüzeyindeHentbol,Dart, Bocce Turnuvalarına Katılım</p>
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<p>İmkanlar ölçüsünde il ii ve il dışı etkinlikler yapılması.</p>
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<p>Önemli günlerde okul kültürüne katkı sağlamak amacıyla etkinlik yapılması. Her öğretmenin kendi branşında hizmet içi eğitimlere katılması.</p>
Okul aile birliği faaliyetleri	<p>Velilere yönelik çeşitli etkinlikler yapılması.</p>
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<p>İl içi ve il dışı çeşitli etkinlikler yapılması.</p>
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<p>Okul,il ve ülke geneli ortak sınav yapmak.</p>
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<p>Akıllı tahtaların sürekli güncellenmesi. Digital ortamların eğitime katkı sağlaması.</p>
Ders dışı faaliyetler	<p>Müzik.görsel sanatlar beden eğitimi alanlarında ders dışı eğitim yapılması.</p>
<p>***Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır. Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün /hizmetlerini belirleyeceklerdir.</p>	

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

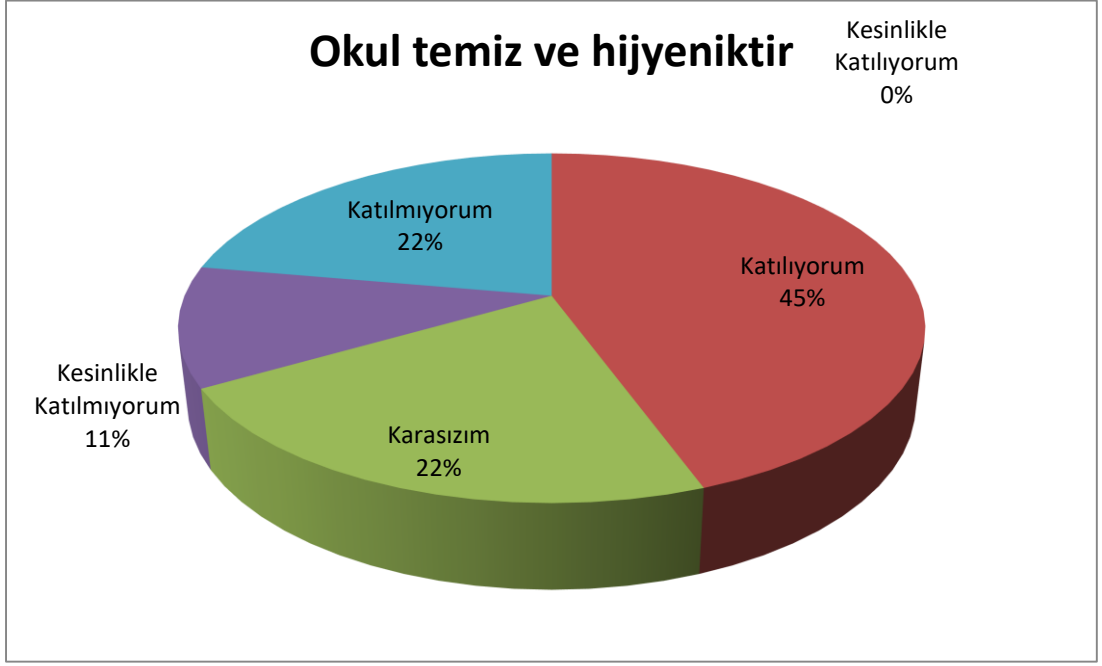
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 286 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 132 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



"Okulda kendimi güvende hissediyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %34'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN



“Okul temiz ve hijyeniktir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun fiziki koşulları yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Farklı kültürden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kesinlikle görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

“Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumda yer almam için birçok fırsat var” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %20’si Katılıyorum, %20’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerin görüşü dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“DYK’leri yeterli buluyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anket Sonuçları



“Okulda misyonunu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %40’ı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor” sorusuna ankete katılan velilerin %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

“Okul temiz ve hijyeniktir” sorusuna ankete katılan velilerin %41’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar” sorusuna ankete katılan velilerin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir” sorusuna ankete katılan velilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor” sorusuna ankete katılan velilerin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir” sorusuna ankete katılan velilerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor” sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor” sorusuna ankete katılan velilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberliği sağlar” sorusuna ankete katılan velilerin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum” sorusuna ankete katılan velilerin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor” sorusuna ankete katılan velilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir” sorusuna ankete katılan velilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

“Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar” sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, aktif veli katılımını teşvik eder” sorusuna ankete katılan velilerin %37’si Karasızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım” sorusuna ankete katılan velilerin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım” sorusuna ankete katılan velilerin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumu okumaya teşvik ederim” sorusuna ankete katılan velilerin %50’si Katılıyorum, %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım” sorusuna ankete katılan velilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım” sorusuna ankete katılan velilerin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anket Sonuçları



“Okulda misyonunu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %43’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda temiz ve hijyeniktir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, öğrencilerin ve personellerin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %84’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

“Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %40’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %45’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası var” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %40’ı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %73’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %66’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuza aidiyet hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
ÖĞRENCİ SAYILARI	OKULUMUZDA 115 KIZ 166 ERKEK ÖĞRENCİ OLMAK ÜZERE 281 ÖĞRENCİ EĞİTİM-ÖĞRETİM GÖRMEKTE OLUP AYRINTILI SAYILAR AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR.
AKADEMİK BAŞARI VERİLERİ	TÜRKÇE ORTALAMASI :63 MATEMATİK ORTALAMASI:53 FEN BİLİMLERİ ORTALAMASI:51 SOSYAL BİLGİLER ORTALAMASI: 57 YABANCI DİL ORTALAMASI:62 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ: 48
SOSYAL-KÜLTÜREL-BİLİMSEL VE SPORTİF BAŞARI VERİLERİ	HENTBOL İL İKİNCİLİĞİ
ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
DEVAM-DEVAMSIZLIK VERİLERİ	OKULUMUZDA YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN ÇOKLUĞUNDAN DOLAYI SÜREKLİ DEVAMSIZ OLAN 78 (YETMİŞ SEKİZ) ÖĞRENCİMİZ BULUNMAKTADIR.
OKUL DİSİPLİNİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ANALİZİ	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İNSAN KAYNAKLARI VERİLERİ	AŞAĞIDAKİ TABLODA GÖSTERİLMİŞTİR.
ÖĞRETMENLERİN HİZMET İÇİ EĞİTİME	YIL İÇİNDETÜM ÖĞRETMENLERİMİZ EN AZ BİR TANE HİZMET İÇİ EĞİTİME

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

KATILMA ORANLARI	KATILMIŞTIR.
ÖĞRENME ORTAMI VERİLERİ	AŞAĞIDAKİ TABLODA GÖSTERİLMİŞTİR.
OKUL/KURUM ORTAMINI DEĞERLENDİRME ANKETİ	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

*** Tabloda sıralanan bilgiler, örnek olarak sıralanmıştır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları			

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Akıllı Tahta Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	3000	3000
2022	67300	67300
2023	261694	261694

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

2.7.5. İstatistik Veriler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	3687	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2939			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1250			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	6	10	16	5 A	10	16	26
5.Sınıf Hafif Zihinsel	0	4	4	5 B	14	12	26
6.Sınıf Hafif Zihinsel	1	1	2	5 C	12	23	35
7.Sınıf Hafif Zihinsel	0	1	1	6 A	14	16	30
8.Sınıf Hafif Zihinsel	1	2	3	6 B	14	16	30
7.Sınıf	1	0	1	7 A	7	20	27

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

Otistik							
8.Sınıf Otistik	1	2	3	7 B	8	19	27
				8 A	12	13	25
				8 B	14	11	25
TOPLAM	10	20	30		105	146	251
GENEL TOPLAM					115	166	281

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu analizde; büyük resme bakarak idareyi etkileyen veya etkileyebilecek değişiklikler, eğilimler vb. durumların sınıflandırılması sağlanmıştır. Analiz adında yer alan baş harflerden de anlaşılacağı gibi idare üzerinde etkili olan/olabilecek;

- Politik (Political)
- Ekonomik (Economic)
- Sosyokültürel (Socio-cultural)
- Teknolojik (Technological)
- Yasal (Legal)
- Çevresel (Environmental)

dış etkenler tespit edilmiştir. Analizde ayrıca; tespit edilen hususlar gerçekleştiğinde oluşturacağı potansiyel fırsat ve tehditler ortaya konulacaktır. Böylece tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi ve buna yönelik stratejilerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Tablo 10. PESTLE Analizi

P (Politik)	E (Ekonomik)	S (Sosyokültüre	T (Teknolojik)	L (Yasal)	E (Çevresel)
-----------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

		D			
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye)• e- Devlet uygulamaları,• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu• Nüfus artışı, Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal ve Uluslararası Mevzuat• Mevzuat Değişiklikleri• Sağlık, Güvenlik, Eğitim gibi Sektörel Düzenlemeler	<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip değildir. Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı üst düzeydedir. Akademik başarı yeterli değildir. TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı oldukça azdır. Devamsızlık oranları Türkiye ortalamasının üstündedir.</p>
Çalışanlar	<p>Kurum kültürü etkindir. Ekip ruhu gelişmiştir. Proje tabanlı etkinlikler yapılmaktadır. Yöneticilerin yeterli kabiliyete sahiptir. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi yeterlidir. İş birlikçi faaliyetler yapılmaktadır.</p>
Veliler	<p>Ailelerin bilinç düzeyi yetersizdir. Sosyo-ekonomik açıdan alt gelir grubuna hitap etmekteyiz. Etkinliklere katılım ve teşvik yeterlidir.</p>
Donanım	<p>Akıllı tahta her sınıfta olup etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı etkin olarak kullanılmaktadır. Güçlü internet ağı mevcuttur.</p>
Bütçe	<p>Okulumuzun gelirleri genel bütçeden sağlanmaktadır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Tüm personele eşit davranılmaktadır. Liyakata göre görev dağılımı yapılmaktadır. Süreç anlayışlı olarak yönetilmektedir.</p>
İletişim Süreçleri	<p>İletişim ağları etkin olarak kullanılmaktadır.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altında olup verimli ders işlenmektedir. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.</p>

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

	Sportif faaliyetler için okul bahçesi yeterli olmamasına rağmen çeşitli dallarda başarı sağlanmıştır.
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin dar gelirli ailelerden oluşması. Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevrenin bilinçsiz ailelerden oluşması.
Veliler	Velilerin yabancı uyruklu olması. Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Binamız ihtiyaca cevap vermektedir.
Donanım	Laboratuvarlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Akıllı tahtalardan yeterince fayda sağlanmaktadır.
Bütçe	Bütçe dağılımı dengelidir.
Çalışanlar	Destek Personel sayısı yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Kaynak yetersizliğinden dolayı maddi ödüllendirme eksikliği.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu velilerle iletişimde problemler yaşanmaktadır.

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem verilmektedir. Eğitim alanında bilinçli atılımlar yapılmaktadır. İhtiyaçlara uygun projeler geliştirilmektedir.
Ekonomik	Okulumuza 2023 ve 2024 yıllarına genel bütçeden yeterince kaynak aktarılmıştır.
Sosyolojik	ÇEDES projesi kapsamında ilçemizin tarihi dokusunun öğrencilere tanıtılması Elbistan Şehir Müzesinin tanıtılması.

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

Teknolojik	Okulumuzu n tüm sınıflarında akıllı tahta olması eğitim-öğretime olumlu katkıda bulunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzdaki tüm öğrencilere yasalara ve yönetmeliklere uygun olarak adil ve eşit olarak davranılmaktadır.
Ekolojik	Çevre ve temizlik kulübüyle düzenli olarak çevre temizliği çalışmaları yapıldı. Ağaç dikme etkinlikleri yapıldı.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Tablo 11. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi
------------------------	---	--

BÖLÜM III

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Ailesine, öğretmenine ve arkadaşlarına saygılı , manevi değerlerini içselleştirerek toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, , ahlaklı ,mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Milli ve manevi değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Şeffaflık

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile stratejiler yer almaktadır.

TEMA I: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.						
Hedef 1.1	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	1	2	3	4	4	4
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.						

Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 1.2	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	100	3	1	1	1	1	1
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	65	70	75	80	85	90
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan	15	97	110	120	130	141	152

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

öğretmen, öğrenci ve veli sayısı							
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	93	110	111	119	125	130
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	85	96	112	121	136	145
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	98	114	121	136	138	145
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	150	155	161	168	178	180
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	2	3	3	3	3	3
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef 2.1	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır						

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	16	18	20	22	26	28
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	14	15	18	19	24	26
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	10	12	13	14	16	18
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	10	12	13	14	16	18
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	12	16	19	23	25	28
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	20	0	1	1	1	1	1
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p>						

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

	<p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>
--	--

TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 3.1	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	60	65	68	78	82	88
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	68	75	80	83	87	92
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	68	75	80	83	87	92

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	30	20	18	16	15	10
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	10	5	3	2	1	1
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 3.2	H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete	25	18	22	26	29	34	40

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

katılan öğrenci oranı (%)							
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	7	9	13	18	24	31
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	7	9	13	18	24	31
PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	12	15	18	24	29	33
PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	13	15	18	22	25	28

IV. BÖLÜM

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150000	160000	170000	18000	200000	860000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10000	12000	14000	16000	18000	70000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	4000	6000	8000	10000	30000
TOPLAM	162000	176000	190000	204000	228000	933000

MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	Plan Dönemi				
	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	10000	12000	14000	16000	18000
Hedef 1.1	10000	12000	14000	16000	18000
STRATEJİK AMAÇ 2	8000	10000	12000	14000	16000
Hedef 2.1	8000	10000	12000	14000	16000
STRATEJİK AMAÇ 3	10000	12000	14000	16000	18000
Hedef 3.1	10000	11000	13000	15000	17000
Hedef 3.2	9000	11000	13000	15000	17000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	11000	12000	13000	15000	18000

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

TOPLAM	58000	68000	79000	91000	105000
---------------	-------	-------	-------	-------	--------

V. BÖLÜM

İZLE ME VE DEĞERLENDİRME

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLÂN

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ile söz konusu amaç ile hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi olarak tanımlanmaktadır. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin yıllık iş planlarının oluşturulması ve hedeflere ilişkin somut göstergelerin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Diğer taraftan,

stratejik planın gerçekleştirilmesinde etkili bir izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması temel kritik başarı faktörü olarak görünmektedir. 5018 sayılı kanun çerçevesinde hazırlanan yıllık raporların yanı sıra yıl içindeki uygulamaların takibine imkan tanıyacak belirli periyotları içeren raporlama ile uygulamaların izlenmesi ve gerekli değerlendirmelerin yapılarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesinin sağlanması öngörülmektedir.

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

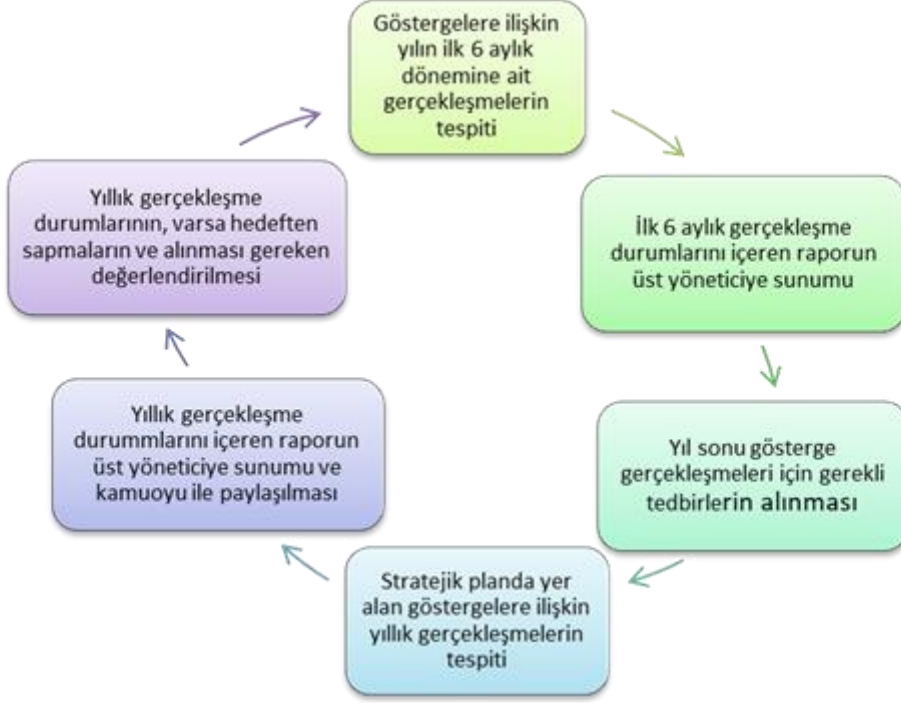
1. 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Müdürlüğümüz strateji geliştirme birimi tarafından performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Müdürlüğümüz strateji geliştirme birimi tarafından performans programlarında yer alan performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN

İzleme ve Değerlendirme Modeli



Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Süreci

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	-Performans göstergelerinin 6 aylık gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi. -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz Dönemi
İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	-Performans programlarında yer alan performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi. -Yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm Yıl

**KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2028
STRATEJİK PLÂN**

İMZA LİSTESİ					
Strateji Geliştirme Kurulu (Stratejik Planlama Üst Kurulu)	Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	İmzası
	1	Zekeriya ÖNAT	Başkan	Okul Müdürü	
	2	Ali KILIÇ	Koordinatör	Müdür Yardımcısı	
	3	Şeyma ÇOBAN ÇİL	Üye	Öğretmen	
	4	Mustafa ULUSOY	Üye	Okul-Aile Birliği Başkanı	
	5	Ahmet SARI	Üye	Öğretmen	
Stratejik Planlama Ekibi	Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	İmzası
	1	Ali KILIÇ	Başkan	Müdür Yardımcısı	
	2	Edanur DURAN	Üye	Öğretmen	
	3	Cem GÜNEY İSPİR	Üye	Öğretmen	
	4	Abdulkerim EKİCİ	Üye	Veli	
	5	Nisanur ÖZCAN	Üye	Öğrenci	